

ÍNDICE

UNA PERSPECTIVA DIDÁCTICA	5
<i>Susana Wolman y María Emilia Quaranta</i>	
LA TAREA DE PLANIFICAR	15
<i>Paola Tarasow</i>	
LAS INTERACCIONES ENTRE PARES	25
<i>Adriana Díaz</i>	
LAS INTERVENCIONES DEL DOCENTE	29
<i>Adriana Díaz</i>	
EVALUACIÓN	32
<i>Adriana Díaz</i>	
LAS FAMILIAS Y LA ENSEÑANZA	35
<i>Andrea Fernández y Conrado Vasches</i>	
EL SISTEMA DE NUMERACIÓN	39
<i>Fernanda Penas</i>	
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	57
<i>Mónica Escobar e Inés Sancha</i>	
SUMA Y RESTA	67
<i>Fernanda Penas</i>	
MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN	77
<i>Adriana Castro</i>	
CÁLCULO MENTAL	94
<i>Mónica Escobar e Inés Sancha</i>	
USO DE LA CALCULADORA	97
<i>Beatriz Ressia de Moreno</i>	
LAS FRACCIONES	103
<i>Héctor Ponce y María E. Quaranta</i>	
LOS NÚMEROS DECIMALES	115
<i>Héctor Ponce y María E. Quaranta</i>	
GEOMETRÍA	129
<i>Mónica Urquiza</i>	
MEDIDA	141
<i>Mónica Urquiza</i>	
JUEGOS MATEMÁTICOS	149
<i>Beatriz Ressia de Moreno</i>	
BIBLIOGRAFÍA	155
LOS AUTORES	159