

ÍNDICE

CS5

- 1 El espacio geográfico y sus representaciones ■ 6**
- Claves para leer la información en mapas y planos ■ 8
 - Orientarse ■ 10**
 - Orientarse en los planos y los mapas ■ 10
 - La carta topográfica ■ 11**
 - ¿Qué son las curvas de nivel? ■ 12
 - El mapa temático ■ 13**
 - Nuevas tecnologías para la representación del espacio ■ 14**
 - Las imágenes satelitarias ■ 14
 - ¿Qué es la imagen satelitaria? ■ 15
 - ¿Cómo se obtiene una imagen satelitaria? ■ 15
 - Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) ■ 16**
 - La información en pantalla ■ 16
 - Las ventajas de usar todas las herramientas ■ 17**
 - Aprender con el diario ■ 18**
 - Actividades finales ■ 19**

- 2 Ambientes y recursos en la Argentina ■ 20**
- Los ambientes húmedos y áridos de la Argentina ■ 22**
 - Las zonas húmedas del país ■ 24**
 - Las zonas húmedas del noreste y el centro del país ■ 24
 - Las zonas templadas húmedas ■ 24
 - Las zonas húmedas del sur ■ 25
 - Las zonas áridas en el territorio argentino ■ 25**
 - La diversidad de ambientes de la Argentina ■ 26**
 - Las mesetas patagónicas ■ 27**
 - El ambiente pampeano ■ 28**
 - Las lomadas entrerrianas ■ 28
 - Los recursos naturales ■ 29**
 - Recursos renovables y no renovables ■ 29
 - Los recursos energéticos ■ 29
 - La transformación de los recursos ■ 30**
 - La importancia de la tecnología ■ 30
 - El tiempo de renovación de los bienes naturales ■ 31**
 - El deterioro de los recursos ■ 31**
 - Aprender con el diario ■ 32**
 - Actividades finales ■ 33**

- 3 Desarrollo sustentable y problemas ambientales ■ 34**
- La explotación de los recursos ■ 36**
 - Trabajo y tecnología para la explotación de los recursos ■ 36
 - El desarrollo sustentable ■ 37**
 - Algunas propuestas para la economía ■ 37
 - Algunas propuestas para el cuidado del ambiente ■ 37
 - Las áreas protegidas ■ 38**
 - Las organizaciones no gubernamentales ■ 38**
 - Nuevas alternativas para la producción de energía ■ 39**

- Los cambios en la naturaleza y sus efectos ■ 39
- La sociedad y el ambiente ■ 40**
- La explotación de bosques y selvas nativos ■ 41**
- La cuenca Matanza-Riachuelo y los abusos sobre la naturaleza ■ 42**
 - Otros problemas de la cuenca ■ 43
 - Una solución posible ■ 43
- Aprender con el diario ■ 44**
- Actividades finales ■ 45**

- 4 Las características de la población argentina ■ 46**
- La población de la Argentina ■ 48**
 - Los datos censales ■ 48**
 - ¿Para qué sirve la información de los censos? ■ 48
 - El crecimiento de la población ■ 49**
 - Más mujeres que varones ■ 49
 - La esperanza de vida ■ 49**
 - Las edades de la población ■ 50**
 - El envejecimiento de la población ■ 50
 - La población de las provincias argentinas ■ 51**
 - Las zonas más pobladas ■ 51
 - La población en las provincias no pampeanas ■ 52
 - Los cambios en la población del país ■ 53**
 - Los extranjeros europeos aceleran el crecimiento ■ 53
 - ¿Dónde se establecieron los extranjeros? ■ 54
 - Llegan menos extranjeros ■ 55
 - Los inmigrantes de los países limítrofes ■ 55
 - Aprender con el diario ■ 56**
 - Actividades finales ■ 57**

- 5 Circuitos productivos en áreas regionales ■ 58**
- Actividades económicas y circuitos productivos ■ 60**
 - Las etapas productivas y el circuito económico ■ 60**
 - La producción en etapas ■ 61**
 - La localización de cada etapa ■ 61
 - El valor de los productos en cada etapa ■ 62
 - El circuito productivo del pescado ■ 62**
 - El circuito citrícola en la provincia de Entre Ríos ■ 63**
 - La materia prima ■ 63
 - La transformación de la materia prima ■ 64
 - La comercialización ■ 64
 - La explotación minera en Catamarca ■ 65**
 - Los procesos de trabajo en la boca de la mina ■ 65
 - Filtrado y embarque en el ferrocarril ■ 66
 - Puerto Alumbra, en Rosario ■ 66
 - Beneficios y perjuicios de la explotación ■ 66
 - La producción ovina en la Patagonia ■ 67**



La cría y la esquila en la etapa pecuaria ■ 67

El comercio y la industria de la lana ■ 67

Aprender con el diario ■ 68

Actividades finales ■ 69

6 Las ciudades en la Argentina ■ 70

Las relaciones de la población en el territorio ■ 72

Circulación de bienes, servicios y personas ■ 72

Características de la población concentrada ■ 73

Población urbana ■ 73

La población rural dispersa y concentrada ■ 74

Características de una localidad rural ■ 74

Ciudades pequeñas, medianas y grandes ■ 75

La relación entre las ciudades ■ 75

Río Mayo, una ciudad pequeña ■ 76

Concordia, una ciudad mediana ■ 77

Un puerto de paso hacia las misiones jesuíticas ■ 77

Industria y servicios ■ 77

El Gran Buenos Aires (GBA) ■ 78

Distintas maneras de definir al Gran Buenos Aires ■ 78

La ciudad de Buenos Aires ■ 79

¿Cómo se formó el Gran Buenos Aires? ■ 79

Aprender con el diario ■ 80

Actividades finales ■ 81

7 Los primeros pobladores de América ■ 82

El poblamiento de América ■ 84

¿Cómo se vivía en el pasado? ■ 84

Los grupos cazadores-recolectores ■ 85

Los agricultores ■ 85

Los primeros pobladores de América del Norte ■ 86

Los sioux ■ 86

Los anasazi ■ 86

Los aztecas ■ 87

Los olmecas ■ 87

Los mayas ■ 88

Registrar el conocimiento ■ 88

Los incas ■ 89

Los primeros pobladores del territorio argentino ■ 90

Los diaguitas ■ 90

Los primeros agricultores del Noroeste ■ 90

Los wichí ■ 91

Dos nombres para un mismo grupo ■ 91

Los tehuelches ■ 92

Los primeros habitantes de la Patagonia ■ 92

Los yámanas y los selk'nam ■ 93

Aprender con el diario ■ 94

Actividades finales ■ 95

8 Viajeros y exploradores ■ 96

El Renacimiento ■ 98

El mundo conocido por los europeos ■ 98

Los viajes de exploración ■ 99

La búsqueda de nuevas rutas ■ 99

El primer viaje de Colón ■ 100

Colón llega a nuevas tierras ■ 100

Los conquistadores llegan a América ■ 101

Una historia de encuentros y desencuentros ■ 101

Hernán Cortés y el imperio azteca ■ 102

Pizarro y el imperio inca ■ 102

Las consecuencias de la conquista ■ 103

Los beneficios que obtuvieron los europeos ■ 103

El impacto de la conquista en América ■ 103

La organización del territorio conquistado ■ 104

La fundación de ciudades ■ 104

Las corrientes colonizadoras ■ 105

La vida cotidiana en la colonia ■ 106

Las ciudades ■ 106

Las escuelas ■ 107

Aprender con el diario ■ 108

Actividades finales ■ 109

9 La sociedad colonial ■ 110

Las actividades económicas coloniales ■ 112

La producción agrícola y ganadera ■ 112

La minería ■ 112

La explotación del trabajo indígena ■ 113

La encomienda y la mita ■ 113

Las reducciones y las misiones ■ 113

El comercio en la época de la colonia ■ 114

La producción regional ■ 115

Las reformas borbónicas ■ 116

Las reformas administrativas ■ 116

Las reformas económicas ■ 117

La expulsión de los jesuitas ■ 117

Las consecuencias de las reformas ■ 118

Los grupos sociales ■ 119

Trabajadores libres ■ 120

Los indígenas en las ciudades coloniales ■ 120

Festividades y entretenimientos ■ 121

De paseo por Buenos Aires ■ 121

Algunas ciudades del Interior ■ 122

Los viajes en la colonia ■ 123

Aprender con el diario ■ 124

Actividades finales ■ 125



10 La independencia en América latina ■ 126**Europa a fines del siglo XVIII ■ 128**

La Revolución Industrial ■ 128

La Revolución Francesa ■ 128

La crisis del poder español en América ■ 129

Las Invasiones Inglesas ■ 129

La crisis española ■ 129

La revolución en América ■ 130**La Revolución de Mayo ■ 130****La Junta Grande y los triunviratos ■ 131****La Asamblea del Año XIII ■ 131****Las guerras por la independencia ■ 132**

La campaña al Paraguay y la Banda Oriental ■ 132

El Alto Perú ■ 132

El sueño de la unidad americana ■ 133

La campaña de San Martín ■ 133

El sueño americano de Simón Bolívar ■ 133

La independencia de las Provincias Unidas ■ 134

Federales y unitarios ■ 134

La caída del poder central ■ 135

Aprender con el diario ■ 136**Actividades finales ■ 137****11 Hacia la organización nacional ■ 138****Las dificultades para la organización nacional ■ 140**

La desunión en el Río de la Plata ■ 140

Buenos Aires hacia 1820 ■ 141

El Congreso de 1824 y el fracaso de la unidad nacional ■ 142

La guerra con el Brasil ■ 142

Nuevos conflictos entre unitarios y federales ■ 143

El levantamiento de Lavalle ■ 143

Rosas, de estanciero a caudillo porteño ■ 144

La Liga Unitaria y el Pacto Federal ■ 144

La Confederación rosista ■ 145

El control sobre la sociedad ■ 145

Los conflictos con Francia y Gran Bretaña ■ 146

Los problemas en el Interior ■ 146

La economía durante la Confederación rosista ■ 147

La economía en Buenos Aires y el Litoral ■ 147

La economía en el Interior ■ 147

La sociedad ■ 148

La Generación del 37 ■ 148

La crisis de la Confederación ■ 149

El Ejército Grande y la batalla de Caseros ■ 149

Aprender con el diario ■ 150**Actividades finales ■ 151****12 Buenos Aires y la Confederación Argentina ■ 152****Los intentos de conciliación ■ 154**

La separación de Buenos Aires ■ 154

La Constitución de 1853 ■ 155

La organización de la Confederación ■ 155

La situación en Buenos Aires ■ 156

La batalla de Cepeda ■ 156

Los conflictos continúan ■ 157

La batalla de Pavón ■ 157

La sociedad en la primera mitad del siglo XIX ■ 158

Los cambios en la sociedad porteña ■ 158

Las sociedades del interior ■ 158

Las familias ■ 159

Aprender con el diario ■ 160**Actividades finales ■ 161****13 Vivir en sociedad ■ 162****Somos seres sociales ■ 164****¿Qué son los derechos? ■ 165**

Tipos de derechos ■ 165

¿Qué es una obligación? ■ 165

Los derechos humanos ■ 166

La Declaración Universal de Derechos Humanos ■ 166

La Constitución nacional ■ 167

Los derechos en la Constitución ■ 167

La forma de gobierno ■ 168

El Preámbulo de la Constitución nacional ■ 169

Los pactos preexistentes ■ 169

La reforma constitucional de 1994 ■ 170

Las garantías constitucionales ■ 170

Los derechos de los niños ■ 171

La Convención Internacional

sobre los Derechos del Niño ■ 171

Otros derechos de los niños ■ 172

Conocer los derechos para poder ejercerlos ■ 173**Aprender con el diario ■ 174****Actividades finales ■ 175**