

CAPÍTULO 1

El cuento maravilloso. *“En un lejano lugar, hace mucho, mucho tiempo...”* 6

¿Qué saben sobre...?

- Objetos y personajes de los cuentos maravillosos.
- Fórmulas de apertura y cierre.
- Secuenciación: principio, medio y fin 8

Tiempo de leer

- Cuento: “Catalina cascanueces” 10

Actividades

- La forma del cuento. La secuencia narrativa.
- El encadenamiento temporal. Los conectores de tiempo 13

El vocabulario y el diccionario

- El orden de palabras en el diccionario. Búsqueda de palabras. Los sinónimos 15

Un cuento más

- “El regalo del sapo”, de los hermanos Grimm 16

Actividades 17

Información de interés

- “¿Cuántas Caperucitas Rojas existen?” 18

Taller de escritura 19

Para saber sobre el tema

- ¿Qué son los cuentos maravillosos?
- Los personajes. Las acciones 20

Técnicas de estudio 21

Autoevaluación en juego 21

CAPÍTULO 2

La noticia. *Para estar bien informados* 22

¿Qué saben sobre...?

- Datos relevantes que se obtienen de los diarios.
- Búsqueda de información en los diarios 24

Tiempo de leer

- Texto periodístico: “China devuelve un panda gigante a su hábitat” 26

Actividades

- El tiempo y el lugar de los hechos. El encabezamiento de la noticia. Los paratextos 27

El vocabulario y el diccionario

- Acepciones de una misma palabra.
- Abreviaturas y códigos más usuales de los diccionarios escolares 29

Una noticia más

- “Narnia es un boom” 31

Actividades 32

Información de interés

- “El diario” 34

Taller de escritura 35

Para saber sobre el tema

- El diario y la noticia. La estructura de la noticia 36

Técnicas de estudio 37

Autoevaluación en juego 37

CAPÍTULO 3

Cuentos con humor. *Para reír un rato* 38

¿Qué saben sobre...?

- Las situaciones humorísticas.
- Un cuento breve: “Los hermanos Chin Chu Lan Cha y Chin Chu Lin”, de Silvia Schujer 40

Tiempo de leer

- Cuento: “El mensajero olvidadizo”, de Ema Wolf 42

Actividades

- Los verbos en la narración. El diálogo en la narración 47

El vocabulario y el diccionario

- Las acepciones de una misma palabra 49

Un cuento más

“El perro del millonario”, de Ricardo Mariño 50

Actividades 53

Información de interés

“Los cuentos populares, el juego y el disparate” 54

Taller de escritura 55

Para saber sobre el tema

La estructura del cuento. Los recursos: la descripción
y el diálogo. Otro recurso: el humor 56

Técnicas de estudio 57

Autoevaluación en juego 57

CAPÍTULO 4**Las instrucciones. Paso a paso** 58**¿Qué saben sobre...?**

Situaciones cotidianas en las que se usan las
instrucciones 60

Tiempo de leer

Reglas para jugar al tipoteo 62

Actividades

Los textos instruccionales. Las formas verbales
en los textos instruccionales 63

Otro tipo de instrucciones

Las consignas escolares 65

Actividades 66

El vocabulario y el diccionario

El vocabulario disciplinar 67

Información de interés

“Juegos de ayer” 68

Taller de escritura 69

Para saber sobre el tema

Las instrucciones. Las consignas escolares.
Las formas verbales 70

Técnicas de estudio 71

Autoevaluación en juego 71

CAPÍTULO 5**El texto poético. Con música de poesía** 72**¿Qué saben sobre...?**

Forma y contenidos habituales de los poemas 74

Tiempo de leer

Poema: “Secreto”, de Ma. Cristina Ramos 76

Actividades

La forma del texto poético. El verso. Los recursos del
texto poético. La rima. Los recursos expresivos 77

El vocabulario y el diccionario

Campo de significado o semántico 79

Un poema más

Poema: “El trueno”, de Ruth Kaufman 80

Actividades

La estrofa 81

Información de interés

“La poesía y los niños” 82

Taller de escritura 83

Para saber sobre el tema

El texto poético. Los recursos de la poesía 84

Técnicas de estudio 85

Autoevaluación en juego 85

CAPÍTULO 6**El texto teatral. A ver, a ver... se va al teatro** 86**¿Qué saben sobre...?**

La función teatral 88

Tiempo de leer

Supermagia, de Cecilia Pisos 89

Actividades

La forma del texto teatral. Diálogos y acotaciones 94

El vocabulario y el diccionario

Hiperónimos e hipónimos 95

Un texto teatral más

Fragmento de <i>La familia Fernandes</i> , de Hugo Midó ..	96
Actividades	97
Información de interés	
“¿Qué es el teatro?”	98
Taller de escritura	99
Para saber sobre el tema	
El texto teatral. La obra a escena	100
Técnicas de estudio	101
Autoevaluación en juego	101

CAPÍTULO

Los textos expositivos. *Textos para chicos curiosos*

¿Qué saben sobre...?

El uso escolar de los textos expositivos

Tiempo de leer

“Dinosaurios”

Actividades

La forma de los textos de estudio. La exposición oral: cómo prepararla. El uso de la ficha.

Sugerencias para la exposición oral

El vocabulario y el diccionario

La forma del artículo de diccionario. La creación de palabras científicas

Un texto expositivo más

“Dinosaurios bien argentinos”

Actividades

Información de interés

“Libros que saben: la enciclopedia”

Taller de escritura

Para saber sobre el tema

¿Qué son los textos expositivos? ¿Dónde encontrarlos? ¿Qué forma tienen?

Técnicas de estudio

Autoevaluación en juego

Sobre las palabras, las oraciones y los textos

- Para qué leemos y escuchamos
- El párrafo
- Las descripciones en los cuentos
- Palabras y palabras: sinónimos, antónimos e hiperónimos
- Palabras de aquí y de allá: variedades lingüísticas
- Palabras emparentadas: familia de palabras
- Palabras para nombrar: los sustantivos comunes y los propios
- Palabras que acompañan a los sustantivos: los adjetivos
- Palabras relacionadas: la concordancia
- Palabras inseparables: la construcción sustantiva
- Palabras que nombran acciones: los verbos
- Los verbos en los textos de estudio: el uso del presente
- Los verbos en las instrucciones: usos del infinitivo y del imperativo
- Los verbos en las narraciones: el tiempo pasado
- Los verbos en orden
- Palabras que conectan palabras: los conectores de tiempo
- Palabras pequeñas: algunos pronombres personales
- Palabras organizadas: la estructura de la oración

Pistas para escribir bien

- Formación de palabras
- Signos de puntuación
- Uso de mayúsculas
- Reglas de ortografía
- Acentuación de palabras