

© Tinta fresca ediciones s. a. | Prohibida su fotocopia Ley 11.723

Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza y actividades	Evaluación
Marzo y Abril	<p>Resolver problemas que impliquen usar, leer, escribir y comparar números hasta el orden de los millones.</p> <p>Resolver problemas que exijan componer y descomponer números en forma aditiva y multiplicativa analizando el valor posicional y las relaciones con la multiplicación por la unidad seguida de ceros.</p> <p>Resolver problemas que involucren distintos sentidos de la suma y la resta.</p>	<p>Capítulo 1: El sistema de numeración (6 – 17) Distintos sistemas de numeración El sistema de numeración decimal Regularidades en la serie numérica Ubicación en la serie numérica Composición y descomposición de números Valor posicional de las cifras</p> <p>Capítulo 2: Suma y resta entre números naturales (18 – 29) Distintos sentidos de la suma y la resta Estrategias para sumar y restar Resolución de problemas</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 1, 2 y 3 (42 – 43)</p>
Mayo	<p>Resolver problemas que implican identificar la circunferencia y el círculo.</p> <p>Resolver problemas que involucran tratar con series proporcionales y con organizaciones rectangulares.</p> <p>Resolver problemas que implican determinar la cantidad que resulta de combinar elementos de dos colecciones distintas por medio de diversas estrategias y cálculos.</p>	<p>Capítulo 3: Figuras circulares (30 – 41) Circunferencia y círculo Uso del compás Lugar geométrico Copiado y dictado de figuras Construcción de figuras</p> <p>Capítulo 4: Multiplicación y división entre números naturales (44 – 49) Organizaciones rectangulares Cálculo mental de multiplicaciones Relaciones entre las tablas Problemas de conteo</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 1, 2 y 3 (42 – 43)</p> <p>Actividades de integración de los capítulos 4, 5 y 6 (86 – 87)</p>
Junio	<p>Resolver problemas que exigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usar la división para problemas de reparto. • analizar el resto de una división. • usar cálculos estimativos. • usar la calculadora <p>Construir triángulos a partir de las medidas de sus lados</p> <p>Construir figuras que requieren la consideración de la idea y de la medida de los ángulos usando el transportador.</p>	<p>Capítulo 4: Multiplicación y división entre números naturales (50 – 59) Situaciones de reparto. Análisis del resto Estrategias para multiplicar y dividir Uso de calculadora Cálculo estimado Problemas de proporcionalidad directa</p> <p>Capítulo 5: Ángulos y triángulos (60 – 71) Construcciones con regla y compás Construcción de triángulos conociendo los tres lados Clasificación de triángulos según sus lados Propiedad triangular Ángulos: clasificación, comparación y medición Uso de transportador Clasificación de triángulos según sus ángulos</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 4, 5 y 6 (86 – 87)</p>

Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza y actividades	Evaluación
Julio	<p>Resolver problemas en los que se presentan fracciones de uso frecuente: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, 1 y $\frac{1}{2}$, 2 y $\frac{1}{4}$ asociadas a litros y kilos. Resolver problemas de reparto en los cuales el resultado puede expresarse usando fracciones. Resolver problemas de medida en los cuales las relaciones entre partes o entre partes y el todo pueden expresarse usando fracciones.</p>	<p>Capítulo 6: Los números fraccionarios (72 – 85) Fracciones de uso frecuente Problemas de reparto, análisis de la división Repartos equitativos Partes y enteros Problemas de medida Números fraccionarios equivalentes</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 4, 5 y 6 (86 – 87)</p>
Agosto	<p>Resolver problemas que permiten introducir la idea de perpendicularidad a partir de construir ángulos rectos. Establecer relaciones entre fracciones: mitad, doble, etc. Elaborar recursos que permiten comparar fracciones.</p>	<p>Capítulo 7: Cuadriláteros (88 – 99) Ubicación de personas y objetos en el espacio. Trayectos en diferentes planos Rectas paralelas y perpendiculares Construcción de rectas paralelas y perpendiculares con escuadra Construcción de rectas perpendiculares con transportador Construcciones de cuadrados y rectángulos Reproducción de polígonos</p> <p>Capítulo 8: Usar números fraccionarios (100 – 107) Relaciones entre repartos Comparación de números fraccionarios Determinación de fracciones equivalentes</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 7, 8 y 9 (130 – 131)</p>
Septiembre	<p>Establecer relaciones entre fracciones: mitad, doble, etc. Elaborar recursos que permiten: • comparar fracciones • determinar equivalencias. Usar la recta numérica. Resolver problemas de suma y resta entre fracciones y con números naturales, apelando al cálculo mental, a las relaciones entre fracciones y a la equivalencia entre fracciones.</p>	<p>Capítulo 8: Usar números fraccionarios (108 – 117) Ubicación de números fraccionarios en la recta numérica Suma y resta de números fraccionarios con números naturales y de números fraccionarios entre sí</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 7, 8 y 9 (130 – 131)</p>

© Tinta fresca ediciones s. a. | Prohibida su fotocopia Ley 11.723

Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza y actividades	Evaluación
Octubre	<p>Resolver problemas que permiten identificar algunas características de los cuerpos para poder distinguir unos de otros. Resolver problemas que permiten identificar algunas características de cubos y prismas de diferentes bases.</p>	<p>Capítulo 9: Los cuerpos geométricos (118 – 129) Características de los cuerpos geométricos Cubos y prismas Desarrollos planos</p> <p>Capítulo 10: Los números racionales decimales (132 – 145) Fracciones decimales Comparación de números decimales Uso del dinero Relaciones entre décimos, centésimos y milésimos con fracciones decimales Suma y resta entre números decimales Cálculo mental</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 7, 8 y 9 (130 – 131)</p> <p>Actividades de integración de los capítulos 10, 11 y 12 (170 – 171)</p>
Noviembre	<p>Resolver problemas que implican la determinación y comparación de longitudes usando el metro, el centímetro y el milímetro como unidades de medida. Resolver problemas que exigen determinar y comparar pesos y capacidades, usando diferentes unidades de medida: litro, mililitro, kilogramo, gramo y miligramo. Resolver problemas que exigen usar la equivalencia entre horas y minutos y expresiones fraccionarias como $\frac{1}{2}$ hora, $\frac{1}{4}$ hora, $\frac{3}{4}$ hora, etc.</p>	<p>Capítulo 11: Medidas (146 – 157) Medidas de longitud. Determinación y comparación de longitudes usando el metro, el centímetro y el milímetro Medidas de capacidad. Uso del litro y del mililitro Medidas de peso. Uso del gramo, del kilogramo y del miligramo Estimación de longitudes, pesos y capacidades Medidas de tiempo</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 10, 11 y 12 (170 – 171)</p>
Diciembre	<p>Medir y comparar perímetros de figuras rectilíneas por diferentes procedimientos. Medir y comparar áreas de figuras rectilíneas por diferentes procedimientos.</p>	<p>Capítulo 12: Perímetros y áreas (158 – 169) Perímetro de figuras Estrategias de cálculo de perímetros Comparación de perímetros de figuras sin apelar a la medición Áreas de figuras con lados rectos</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 10, 11 y 12 (170 – 171)</p>