

© Tinta fresca ediciones s. a. | Prohibida su fotocopia Ley 11.723

| Mes | Contenidos curriculares | Situaciones de enseñanza y actividades | Evaluación |
|---------------|--|---|---|
| Marzo y Abril | <p>Resolver problemas que implican usar, leer, escribir y comparar números sin límite. Resolver problemas que involucran significados más complejos de la suma y la resta, identificando los cálculos que los resuelven.</p> | <p>Capítulo 1: Sistemas de numeración (6 – 17) Sistemas de numeración Uso, lectura, escritura de números naturales Comparación de números naturales Descomposición y composición de números naturales Representación en la recta numérica</p> <p>Capítulo 2: Suma y resta entre números naturales (18 – 29) Diferentes significados de la suma y la resta Propiedades de las operaciones Cálculo mental Cálculo estimativo Anticipación de resultados</p> | <p>Actividad de integración de los capítulos 1, 2 y 3 (42 – 43)</p> |
| Mayo | <p>Proponer e interpretar información que permite comunicar y reproducir figuras que contienen circunferencias. Resolver problemas que involucran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • multiplicaciones y divisiones: series proporcionales, organizaciones rectangulares, repartos y particiones; • determinar la cantidad que resulta combinar y permutar elementos. | <p>Capítulo 3: Figuras circulares y ángulos (30 – 41) Circunferencia y círculo Reproducción de figuras usando distintos instrumentos geométricos Copiado y dictado de figuras circulares Construcción y clasificación de ángulos</p> <p>Capítulo 4: Multiplicación y división entre números naturales (44 – 49) Series proporcionales Organizaciones rectangulares, repartos y particiones Cálculo mental y estimativo Análisis, comparación y uso de cálculos algorítmicos Combinación y permutación</p> | <p>Actividad de integración de los capítulos 1, 2 y 3 (42 – 43)</p> |
| Junio | <p>Resolver problemas que implican:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar el resto de una división; • reconocer y usar el cociente y el resto de la división; • analizar las relaciones entre dividendo, divisor, cociente y resto. <p>Construir triángulos a partir de las medidas de sus lados y/o sus ángulos Elaborar conjeturas y analizar una demostración de la suma de los ángulos interiores de los triángulos</p> | <p>Capítulo 4: Multiplicación y división entre números naturales (50 – 61) División entera Divisibilidad Múltiplos y divisores Múltiplo común menor Divisor común mayor</p> <p>Capítulo 5: Los triángulos (62 – 73) Clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos Construcción de triángulos a partir de sus lados y de sus ángulos Altura de un triángulo Suma de los ángulos interiores de un triángulo</p> | <p>Actividad de integración de los capítulos 4, 5 y 6 (90 – 91)</p> |

| Mes | Contenidos curriculares | Situaciones de enseñanza y actividades | Evaluación |
|------------|--|---|---|
| Julio | <p>Resolver problemas de división en los que tiene sentido repartir el resto y se ponen en juego relaciones entre fracciones y división.</p> <p>Resolver problemas de medida en los cuales las relaciones entre partes o entre partes y todo pueden expresarse usando fracciones</p> <p>Resolver problemas de proporcionalidad directa</p> | <p>Capítulo 6: Los números racionales fraccionarios (74 – 89)</p> <p>Problemas de reparto</p> <p>Problemas de medición</p> <p>Repartos equivalentes</p> <p>Dobles y mitades</p> <p>Fracción de una cantidad</p> <p>Ubicación en la recta numérica</p> <p>Comparación de números fraccionarios</p> | <p>Actividad de integración de los capítulos 4, 5 y 6 (90 – 91)</p> |
| Agosto | <p>Construir figuras que demandan identificar y trazar rectas paralelas y perpendiculares</p> <p>Construir cuadrados y rectángulos como medio para profundizar el estudio de algunas de sus propiedades</p> <p>Resolver problemas que permiten establecer relaciones entre triángulos, cuadrados y rectángulos.</p> | <p>Capítulo 7: Cuadriláteros (92 – 105)</p> <p>Identificación y trazado de rectas paralelas y perpendiculares</p> <p>Clasificación y construcción de cuadriláteros</p> <p>Relaciones entre los paralelogramos y sus diagonales</p> <p>Dictado de cuadriláteros</p> <p>Relaciones entre triángulos, rectángulos y cuadrados</p> | <p>Actividad de integración de los capítulos 7, 8 y 9 (132 – 133)</p> |
| Septiembre | <p>Elaborar recursos que permitan comparar fracciones y determinar equivalencias.</p> <p>Ubicar fracciones en la recta numérica a partir de diferentes informaciones.</p> <p>Resolver problemas de suma y resta entre fracciones y con naturales, apelando a diferentes estrategias de cálculo.</p> <p>Resolver problemas que demandan multiplicar o dividir una fracción por un número natural.</p> | <p>Capítulo 8: Operaciones entre números fraccionarios (106 – 119)</p> <p>Suma y resta entre números fraccionarios</p> <p>Multiplicación entre un número fraccionario y uno natural</p> <p>División entre un número fraccionario y uno natural</p> <p>Proporcionalidad directa</p> | <p>Actividad de integración de los capítulos 7, 8 y 9 (132 – 133)</p> |

| Mes | Contenidos curriculares | Situaciones de enseñanza y actividades | Evaluación |
|-----------|--|--|--|
| Octubre | <p>Resolver problemas que permiten identificar características que definen cubos, prismas y pirámides. Resolver problemas que demandan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usar expresiones decimales para comparar, sumar, restar y multiplicar precios y medidas, mediante estrategias de cálculo mental. • analizar relaciones entre fracciones y expresiones decimales para favorecer la comprensión del significado de décimos, centésimos y milésimos. | <p>Capítulo 9: Los cuerpos geométricos y el espacio (120 – 131) Características de cubos, prismas y pirámides Desarrollos planos Ubicación de personas y objetos en el plano y en el espacio Identificación de sistemas de referencia y formas de representación</p> <p>Capítulo 10: Los números racionales decimales (134 – 145) Fracciones decimales Expresiones decimales Suma y resta entre números fraccionarios decimales Estrategias de cálculo mental Análisis del valor posicional de las cifras Cálculo mental, exacto y estimativo Multiplicación entre un número decimal y uno natural Ubicación en la recta numérica Ordenamiento de expresiones decimales Proporcionalidad directa</p> | <p>Actividad de integración de los capítulos 7, 8 y 9 (132 – 133) Actividad de integración de los capítulos 10, 11 y 12 (170 – 171)</p> |
| Noviembre | <p>Resolver problemas que implican profundizar las equivalencias entre unidades del Sistema Métrico Legal Argentino para longitud, capacidad y peso. Resolver problemas que demandan cálculos aproximados de longitudes, pesos y capacidades. Resolver problemas que implican la determinación o el cálculo de duraciones usando equivalencias entre horas, minutos y segundos.</p> | <p>Capítulo 11: Medidas (146 – 157) Medidas de tiempo Medidas de longitud Medidas de peso y capacidad Equivalencias Cálculos aproximados de duraciones, longitudes, pesos y capacidades</p> | <p>Actividad de integración de los capítulos 10, 11 y 12 (170 – 171)</p> |
| Diciembre | <p>Medir y comparar el perímetro de figuras rectilíneas por diferentes procedimientos. Medir y comparar el área de figuras rectilíneas usando diferentes recursos: cuadrículas, superposición, cubrimiento con baldosas, etc.</p> | <p>Capítulo 12: Perímetros y áreas (158 – 169) Cálculo y medida de perímetros de figuras rectilíneas Cálculo y medida de áreas de figuras rectilíneas Comparación de áreas y perímetros Diferenciación del área y del perímetro como magnitudes independientes Independencia entre la medida del área y la forma de una figura</p> | <p>Actividad de integración de los capítulos 10, 11 y 12 (170 – 171)</p> |