



Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza y actividades	Evaluación
Marzo y Abril	<p>Resolver problemas que exijan componer y descomponer números en forma aditiva y multiplicativa analizando el valor posicional y las relaciones con la multiplicación y división por la unidad seguida de ceros. Resolver variedad de problemas y cálculos de suma y resta.</p>	<p>Capítulo 1: El sistema de numeración (6 – 17) Lectura y escritura de números grandes Comparación con otros sistemas de numeración Orden de los números naturales Descomposición polinómica Cálculo mental</p> <p>Capítulo 2: Operaciones entre números naturales (18 – 21) Problemas que involucran distintos significados de la suma y la resta Proporcionalidad directa Organizaciones rectangulares</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 1, 2 y 3 (44 – 45)</p>
Mayo	<p>Resolver problemas que involucran relaciones de proporcionalidad directa y organizaciones rectangulares Resolver problemas que implican:</p> <ul style="list-style-type: none"> determinar la cantidad que resulta de combinar y permutar elementos; reconocer y usar el cociente y el resto de una división; analizar las relaciones entre dividendos, divisor, cociente y resto. <p>Construir triángulos a partir de las medidas de sus lados y sus ángulos para recordar sus propiedades.</p>	<p>Capítulo 2: Operaciones entre números naturales (21-31) Cálculo mental de multiplicaciones y divisiones Cálculo estimativo de multiplicaciones y divisiones División entera Combinaciones, variaciones y permutaciones Potenciación</p> <p>Capítulo 3: Ángulos y triángulos (32 – 43) Clasificación y construcción de ángulos Construcción de triángulos a partir de la medida de sus lados y/o sus ángulos Alturas de un triángulo Suma de los ángulos interiores de un triángulo</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 1, 2 y 3 (44 – 45)</p>
Junio	<p>Resolver problemas que implican:</p> <ul style="list-style-type: none"> el uso de múltiplos y divisores, y múltiplos y divisores comunes entre varios números; el uso de criterios de divisibilidad para establecer relaciones numéricas y anticipar resultados. 	<p>Capítulo 4: Divisibilidad (46 – 59) Múltiplos y divisores Múltiplo común menor y divisor común mayor Descomposiciones multiplicativas Análisis del resto en una división Criterios de divisibilidad Descomposición en factores</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 4, 5 y 6 (86 – 87)</p>

Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza y actividades	Evaluación
Julio	<p>Establecer relaciones entre fracciones y el cociente de números naturales.</p> <p>Resolver problemas de medida.</p> <p>Resolver problemas que demandan comparar fracciones y encontrar fracciones entre números dados usando la recta numérica.</p>	<p>Capítulo 5: Los números racionales fraccionarios (60 – 73)</p> <p>Los números fraccionarios y la medida</p> <p>Relación entre los números fraccionarios y el cociente de números naturales</p> <p>Relación entre las partes y los enteros</p> <p>Ubicación en la recta numérica</p> <p>Orden y densidad de los números fraccionarios</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 4, 5 y 6 (86 – 87)</p>
Agosto	<p>Construir cuadrados, rectángulos y rombos para identificar propiedades relativas a sus lados y sus ángulos.</p> <p>Construir paralelogramos como medio para estudiar algunas de sus propiedades.</p> <p>Elaborar la propiedad de la suma de los ángulos interiores de paralelogramos.</p> <p>Resolver problemas que demandan realizar sumas y restas entre fracciones utilizando diferentes recursos de cálculo.</p>	<p>Capítulo 6: Cuadriláteros y polígonos (74 – 85)</p> <p>Clasificación de cuadriláteros, paralelogramos, rombos y trapecios</p> <p>Ángulos interiores de los cuadriláteros</p> <p>Diagonales de los cuadriláteros</p> <p>Polígonos</p> <p>Suma de los ángulos interiores de los polígonos</p> <p>Capítulo 7: Operaciones entre números racionales fraccionarios (88 – 91)</p> <p>Suma y resta entre números fraccionarios</p> <p>Cálculo mental</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 4, 5 y 6 (86 – 87)</p> <p>Actividades de integración de los capítulos 7, 8 y 9 (132 – 133)</p>
Septiembre	<p>Resolver problemas que involucran la multiplicación entre una fracción y un entero y la multiplicación entre fracciones.</p> <p>Analizar desarrollos planos de cubos, prismas y pirámides para profundizar en el estudio de sus propiedades.</p>	<p>Capítulo 7: Operaciones entre números fraccionarios (91 – 103)</p> <p>Multiplicación y división entre un número fraccionario y uno natural</p> <p>Multiplicación y división entre números fraccionarios</p> <p>Capítulo 8: Ubicación en el plano y cuerpos geométricos (104 – 115)</p> <p>Sistemas de referencia</p> <p>Cuerpos geométricos</p> <p>Desarrollos planos de cuerpos geométricos</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 7, 8 y 9 (132 – 133)</p>



© Tinta fresca ediciones s. a. | Prohibida su fotocopia Ley 11.723

Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza y actividades	Evaluación
Octubre	<p>Resolver problemas que exigen analizar las relaciones entre fracciones decimales y expresiones decimales. Identificar que entre dos expresiones decimales siempre es posible encontrar otra expresión decimal o una fracción usando la recta numérica.</p> <p>Utilizar recursos de cálculo mental y algorítmico, exacto y aproximado para sumar, restar, multiplicar y dividir expresiones decimales entre sí y con números naturales.</p>	<p>Capítulo 9: Los números racionales decimales (116 – 131)</p> <p>Fracciones decimales Descomposición de una fracción decimal Equivalencias entre expresiones fraccionarias y decimales Orden y densidad Representación en la recta numérica Cálculo mental y algorítmico, exacto y estimativo</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 7, 8 y 9 (132 – 133)</p>
Noviembre	<p>Distinguir la pertinencia o no de recurrir al modelo proporcional para resolver problemas. Resolver problemas que involucran el análisis de relaciones entre números racionales y porcentajes. Resolver problemas que involucren la interpretación y producción de gráficos. Resolver problemas que implican profundizar las equivalencias entre unidades del SIMELA para longitud, capacidad y peso. Comparar la organización del SIMELA y el sistema sexagesimal.</p>	<p>Capítulo 10: Las relaciones de proporcionalidad (134 – 145)</p> <p>Proporcionalidad directa e inversa Porcentaje Gráficos circulares Representaciones gráficas cartesianas de magnitudes directamente proporcionales</p> <p>Capítulo 11: Medidas (146 – 157)</p> <p>Equivalencias entre unidades de diferentes sistemas de uso actual Medidas de longitud Medidas de capacidad y peso Cálculos aproximados Sistema sexagesimal</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 10, 11 y 12 (170 – 171)</p>
Diciembre	<p>Analizar la variación del perímetro y del área de un rectángulo en función de la medida de sus lados. Analizar fórmulas para calcular el área del rectángulo, el cuadrado, el triángulo y el rombo.</p>	<p>Capítulo 12: Perímetros y áreas (158 – 169)</p> <p>Comparación de áreas y perímetros. Cálculo de áreas de figuras Variación del perímetro y del área en función de la variación de los lados Unidades de medida de área</p>	<p>Actividades de integración de los capítulos 10, 11 y 12 (170 – 171)</p>