



# Dudas al escribir



## Vida extraterrestre

**1** Lean esta reseña sobre el libro *Cuentos para niños que creen en marcianos* y realicen las actividades que siguen.

Este libro del imaginativo escritor Jordi Sierra i Fabra nos ofrece siete cuentos de ciencia ficción inolvidables, llenos de sensibilidad, humor y asombro. Las historias, que transcurren en diversos planetas y galaxias, nos interrogan sobre las imprevisibles formas de vida en el futuro: ¿cómo nos desenvolveremos los habitantes de la

Tierra en el mañana? ¿Qué recordará sobre su planeta un astronauta perdido en el espacio durante miles de años? ¿Cómo serán los seres de otros mundos? ¿Cómo nos verán los extraterrestres? Estos relatos **invitan** a pensar y nos **advierten** sobre situaciones posibles en un futuro tal vez no muy lejano.

**a** ¿Leyeron algún cuento de ciencia ficción? ¿Qué ocurría en él? ¿Qué características tiene ese tipo de relato? Coméntenlo entre todos.

### La ciencia ficción

Es un tipo de relato que anticipa imaginariamente el futuro. Suele presentar viajes en el espacio y en el tiempo, y es común la presencia de seres extraterrestres.

El sinónimo solicitado pertenece a la familia de *crear*.

**b** ¿Sobre qué tratan los cuentos del libro de Jordi Sierra i Fabra?

.....  
.....

**c** Las preguntas que aparecen en la reseña están formuladas en relación con lo que ocurre en cada cuento. Elijan una de esas preguntas y respóndanla en forma oral según lo que ustedes imaginan.

**d** En la reseña, ¿qué adjetivo se usa para calificar al autor de *Cuentos para niños que creen en marcianos*? Subráyelo en el texto. Escriban un sinónimo de ese adjetivo que tenga la misma terminación.

.....

**e** ¿Qué adjetivo se usa para calificar a los cuentos? Transcribanlo. Luego subrayen en la reseña todas las palabras que tengan la consonante **b** seguida de otra consonante. Comparen entre ustedes los resultados.

**f** En forma oral, formulen de otra manera la pregunta del texto “¿Cómo nos desenvolveremos los habitantes de la Tierra en el mañana?”.

**g** Completen la familia de palabras del verbo *desenvolver*.

Desenvolver, volver, .....

**h** Observen la lista de palabras. ¿Qué grupo de letras se repite en todas ellas? Subráyelo en todas las palabras y completen el recuadro.

olvido  
solvente  
revolviendo  
polvareda

grupo:  
.....

**i** Completen el enunciado con palabras de la misma familia de las que aparecen destacadas en la última oración del texto.

*Estos relatos son una .....  
a pensar, ya que contienen una ..... sobre  
situaciones posibles en el futuro.*

**j** Completen los espacios con los sustantivos que se forman a partir de estos adjetivos. Uno de los sustantivos aparece en el texto que leyeron.

sensible  
.....

posible  
.....

previsible  
.....

- 2 Lean el comienzo de uno de los *Relatos galácticos*, de Sierra i Fabra, y realicen las actividades que siguen.

Posiblemente fuese la persona más solitaria del Universo. Del mundo, desde luego, porque en el mundo estaba solo.  
Se llamaba Ion y era guardián del asteroide 72.539 del Sistema K.

- a ¿Están de acuerdo con la siguiente afirmación sobre el texto anterior?  
¿Por qué? Coméntenlo en forma oral.

*Este es el comienzo de un relato de ciencia ficción.*

- b ¿Por qué les parece que el asteroide mencionado en el texto requería un guardián? Expliquen entre todos lo que imaginan.  
c ¿Qué formas conjugadas de los verbos *estar* y *llamar* aparecen en el texto? Cópienlas y subrayen su terminación.

- 3 Completen las reglas y escriban los ejemplos que las confirmen y que sean distintos de los que aparecieron en las actividades anteriores.



Los adjetivos terminados en **-ivo/-iva** se escriben con .....

Ejemplos: .....

Los grupos ..... y **olv** se escriben con .....

Ejemplos: .....

Los grupos **br** y ..... se escriben con **b**.

Ejemplos: .....

Los sustantivos terminados en **-bilidad** se escriben con .....

Ejemplos: .....

La terminación ..... del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación se escribe con .....

Ejemplos: .....