



Dudas al escribir



Sobre relatos detectivescos

i Lean este texto sobre los relatos policiales, del especialista Jaime Rest, y realicen las actividades que siguen.

Por lo general, las narraciones detectivescas exponen un hecho delictivo o criminal –preferentemente un asesinato misterioso–, en torno del cual se desenvuelve una investigación policial. En el relato suele haber –además de la víctima– un detective, un asesino cuya identidad no llega a descubrirse hasta el desenlace de la anécdota y un conjunto de personajes adicionales cuya intervención en los sucesos permite multiplicar pistas y personas sospechosas.

a ¿Leyeron algún relato o recuerdan alguna película o serie policial? ¿Cuál era el misterio que se debía resolver? ¿Quién lo resolvía? ¿Cómo lo lograba? ¿El desenlace de la historia los sorprendió? Comenten entre todos las respuestas.

b ¿De qué se ocupan los detectives? ¿Qué significa la palabra *detectivesca*? Reemplacen la expresión subrayada por un adjetivo de igual significado.

Preparó una cena propia de un príncipe.

Preparó una cena

c Transcriban del texto los adjetivos que tengan el sufijo *-oso* u *-osa* y agreguen otros dos ejemplos que ustedes conozcan.

d ¿Qué relación hay entre los sustantivos *lazo* y *desenlace*? Indiquen la opción correcta. Luego comenten entre todos: ¿qué diferencia observan en la forma en que se escriben? ¿A qué se debe esa diferencia?

Son sinónimos.

Son antónimos.

Pertenecen a la misma familia de palabras.

e Armen dos familias con estas palabras.

interventor - investigación - intervención - investigado - investigador - intervenido

Handwriting practice box with three horizontal dotted lines.

Handwriting practice box with three horizontal dotted lines.

f Relacionen cada término con su definición. ¿Con cuál de las tres palabras se relaciona la palabra *adicionales* que aparece en el texto? ¿Por qué? Coméntenlo oralmente.

Adicción

Suma, agregado, acción y efecto de añadir.

Adición

Acción o efecto de adherir o unir una cosa a otra. Manifestación de apoyo.

Adhesión

Hábito obsesivo de algo.

g Relacionen cada palabra con un sufijo y escriban las palabras que formaron. Comparen los resultados.

-so

-sor

-sivo

-sible

-sorio

Inversión:

Agresión:

Expresión:

División:

Comprensión:

Invasión:



Las palabras terminadas en **-ción** tienen en su familia palabras terminadas en,, y

Ejemplos:

Las palabras terminadas en **-sión** tienen en su familia palabras terminadas en,,, y

Ejemplos:

NOMBRE Y APELLIDO:

2 Lean este fragmento de la novela *El sabueso de los Baskerville*, del escritor inglés Arthur Conan Doyle, y realicen las actividades.

—¿Huellas?

—Huellas.

—¿De hombre o de mujer?

El doctor Mortimer nos miró de un modo extraño durante un instante; luego su voz se convirtió casi en un murmullo al responder con certeza:

—¡Holmes, eran las huellas de un gigantesco sabueso!

a ¿Por qué les parece que conviene encontrar huellas para resolver un caso policial? Coméntenlo en forma oral.

b Completen los enunciados con palabras extraídas del texto.

El doctor Mortimer respondió a la pregunta con

Las huellas pertenecían a un sabueso

c Escriban palabras que respondan a la pauta indicada.

- Plural de la palabra **voz**:
- Sustantivo derivado del adjetivo **extraño**:
- Adjetivo que significa “que tiene capacidad”:

3 Completen estas reglas y escriban los ejemplos que las confirmen.



Los sufijos y de sustantivos formados a partir de adjetivos se escriben con **z**. Ejemplos: *rapidez*,

.....

Los adjetivos terminados en se escriben con **z** y los terminados en, con **s**. Ejemplo: *audaz, detectivesco*,

.....