

Proyecto

Cómo elaborar una línea de tiempo



En este ejemplo, cada segmento de la línea representa el período de un año.

La línea de tiempo es un esquema gráfico que representa en forma espacial el transcurso del tiempo. Por ejemplo, un año puede estar representado por un centímetro. En general, la línea de tiempo es usada para **ordenar los acontecimientos** de la historia de un espacio geográfico, un país o el mundo. Pero también se podría emplear para ordenar los hechos o la historia de la vida de una persona.

Elaborar una línea de tiempo es muy útil para estudiar porque permite visualizar el tiempo transcurrido entre acontecimientos, así como la duración de los procesos históricos. Además, es muy práctica para consultar, de manera rápida, en qué momento se produjo un acontecimiento determinado, en qué orden se sucedieron ciertos hechos, cuáles fueron contemporáneos, etcétera.

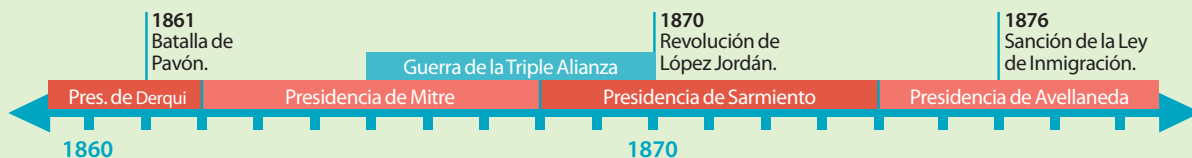
Este proyecto consiste en aprender a elaborar líneas de tiempo para ordenar los hechos y los procesos históricos presentados en este libro. Por ejemplo, una línea de tiempo mural, para colgar en una pared del aula y completar durante el año. También, como primera práctica, podrían elaborar una línea que represente la vida de cada uno de ustedes.

Los hechos y los procesos históricos

En una línea de tiempo, podemos señalar tanto hechos como procesos históricos. Los **hechos** históricos son acontecimientos de corta duración (por ejemplo, la batalla de Pavón) y se señalan con una marca perpendicular a la línea de tiempo. En cambio, los **procesos** históricos son de mayor duración (por ejemplo, la guerra de la Triple Alianza, o las presidencias) y se señalan con una banda paralela a la línea que abarca la duración del proceso que se quiere representar. Por ejemplo:



Cándido López, *Ataque del Boquerón visto desde el Potrero Piris* (1897), óleo sobre tela. Es uno de los episodios de la guerra de la Triple Alianza.



Hechos simultáneos

Muchas veces, para entender el porqué de los hechos de la historia, es necesario tener en cuenta el contexto histórico general.

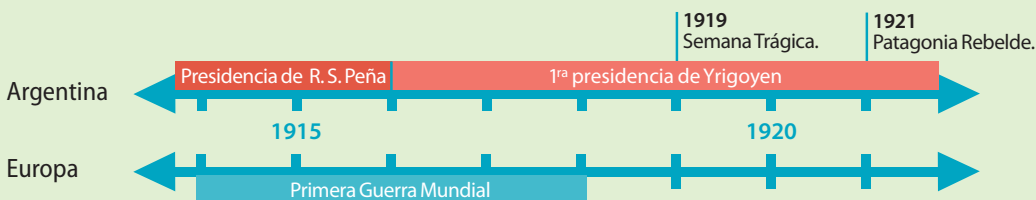
Por ejemplo, en el capítulo 8 se relacionan los primeros gobiernos radicales con el contexto internacional de la época. En 1914, estalló la Primera Guerra Mundial y la Argentina mantuvo una postura neutral para poder seguir vendiendo cereales a todos los países de Europa. Sin embargo, cuando finalizó la guerra, Europa decidió comprar cereales a los países aliados. Al caer las exportaciones, la Argentina quedó sumergida en una grave crisis económica que desencadenó conflictos como la Semana Trágica y la Patagonia Rebelde.

Para ordenar de manera clara hechos que suceden en un mismo período pero en diferentes lugares, podemos realizar una línea de tiempo doble. Para eso, se trazan dos líneas de tiempo paralelas, una para cada lugar, en las que se marcan los acontecimientos y los procesos históricos.

Procedimiento

Para realizar una línea de tiempo, es recomendable seguir los siguientes pasos.

- Delimitar el período que se va a graficar.
- Seleccionar los hechos y los procesos relevantes que se van a señalar.
- Elegir la unidad de tiempo para segmentar la línea (año, lustro, década, siglo, etcétera).
- Determinar la escala, es decir, la relación entre la unidad de tiempo y la unidad de longitud (por ejemplo, cinco centímetros para cada década). Esta escala debe respetarse en toda la línea.
- Trazar la línea y señalar, en el extremo izquierdo, el comienzo del período que se representará, y en el derecho, el final. Si se trata de una línea doble, hay que trazar dos líneas e indicar a qué espacio corresponde cada una.
- Trazar en la línea marcas que señalen las unidades de tiempo (por ejemplo, décadas) y, luego, ubicar las subdivisiones dentro de cada unidad (por ejemplo, años).
- Por debajo de la línea, colocar los números de los años de las unidades de tiempo.
- Marcar los hechos históricos y colocar los rótulos, es decir, los nombres de los acontecimientos, cerca de la marca y por encima de la línea. Luego, marcar los procesos y colocar los rótulos sobre la misma marca. Por ejemplo:



Disturbios callejeros de la Semana Trágica, en 1919. Los huelguistas fueron reprimidos brutalmente por el Ejército y por grupos de civiles armados.