

BARRILETES

Una mañana estábamos en el recreo cuando alguien gritó que algo caía del cielo. Sentimos “paf”, nos acercamos y vimos que un hermosísimo barrilete, con una cola larga y colorida, se había estrellado en las baldosas del patio.

Mi compañero Tobías lo levantó y lo llevó al aula. Todos mirábamos extasiados el barrilete y comenzamos a imaginar de dónde habría venido. Daniel decía que venía desde el campito vecino y Carolina decía que seguramente venía de África; que un viento muy fuerte lo había empujado a través del océano hasta nuestra escuela. Nosotros no sabíamos dónde quedaba África, pero estábamos seguros de que era un lugar que estaba lejísimo, por lo que preferimos quedarnos con la explicación de Carolina.

Cuando entró la maestra, le mostramos nuestro barrilete; porque si de algo estábamos seguros era que, desde el momento en que cayó, nos pertenecía. La maestra lo levantó y lo revisó con cuidado. Luego, diagnosticó:

—Una caña del barrilete está rota.

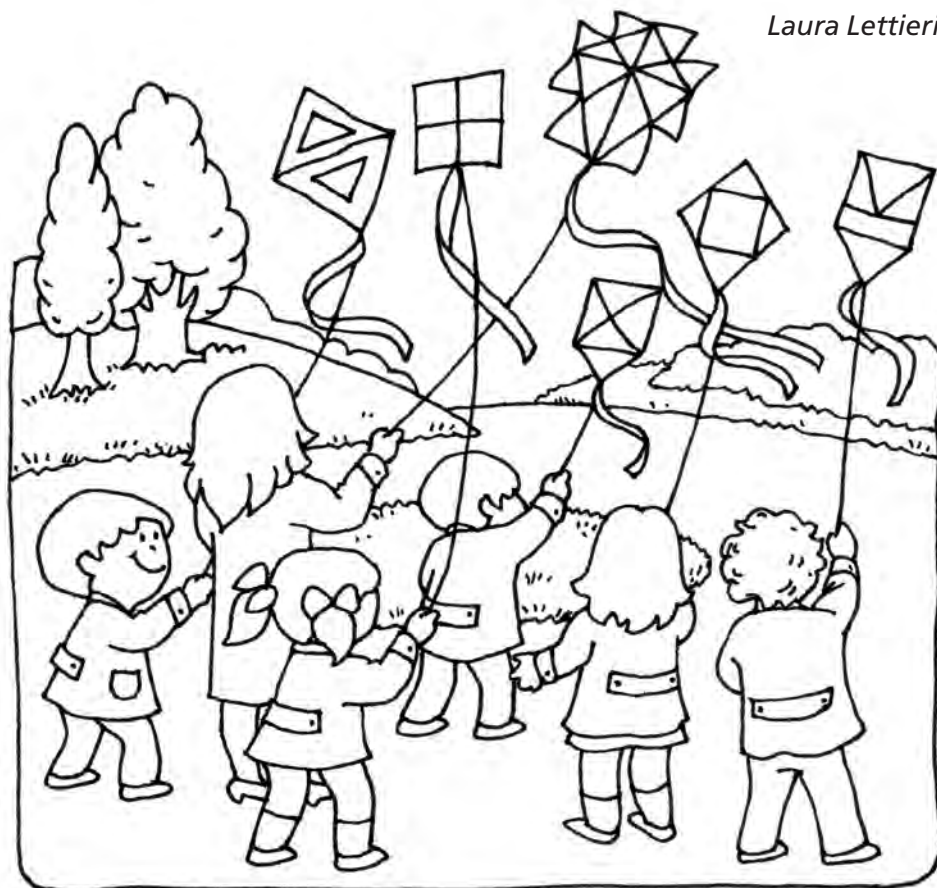
—¡Nuestro barrilete está herido! Nos lamentamos al unísono.

La maestra nos calmó y nos prometió que podía arreglarlo; mejor aún, que cada uno haría su propio barrilete.

Un día de viento, todos juntos remontamos los barriletes en la plaza del barrio y la señorita se ocupó de nuestro barrilete, para que no nos peleáramos, porque, aunque estuviera remendado, era el más lindo de todos.

Era una maravilla ver el cielo; parecía que lo habíamos pintado con mil manchas de colores.

Laura Lettieri



BARRILETES

Antes de escuchar el cuento

Converse con los niños acerca de las actividades que realizan al aire libre. Si no surge en la conversación, pregunte si alguna vez remontaron barriletes. Pida que describan algún barrilete y si saben cómo se construye. Pregunte cómo debe estar el tiempo para remontarlo. A continuación, escuchan el cuento.

Luego de escuchar el cuento

Pregunte: "¿De dónde habrá venido el barrilete, del campito cercano o del África?". Presente un planisferio y pida que ubiquen la Argentina y África. Vuelva a formular la pregunta anterior y pida que fundamenten sus respuestas. Algunos chicos darán respuestas realistas y otros encontrarán otras más imaginativas. Acepte ambos tipos de respuestas como válidos, pero explicité de qué tipo de respuestas se trata. Pida que completen la secuencia narrativa. Puede escribirla en el pizarrón o dictárselas para que la completen en el cuaderno.

- Cayó un barrilete en el patio de la escuela.

• _____

- La maestra revisó el barrilete.

• _____

- Los chicos remontaron sus propios barriletes.

Entregue a los niños una fotocopia del cuento y pida que pinten la ilustración. Indique que doblen la página por la línea punteada para que se asemeje a un libro. Por último, solicite que ilustren la tapa y escriban el título del cuento y el nombre de la autora. Ya pueden pegarlo en el cuaderno.

En www.leemeuncuento.com.ar encontrará poesías, cuentos y obras de teatro para disfrutar con sus alumnos.

