

EL CUERPO HUMANO

Le proponemos dos actividades para desarrollar con los chicos de Primero. Sugerimos que presente la primera antes de comenzar con el tema del cuerpo humano y, la segunda, como actividad de evaluación al finalizar.

ACTIVIDAD 1: LA SILUETA

Materiales necesarios: un papel afiche por grupo de alumnos, marcadores gruesos o crayones, rectángulos de cartulina de color claro, cinta adhesiva o pegamento.

1. Forme grupos de cuatro o cinco alumnos. Uno de los alumnos de cada grupo se acuesta boca arriba sobre el papel afiche, con los brazos ligeramente separados, de modo que quede espacio para que sus compañeros marquen el contorno del cuerpo con un marcador grueso o un crayón.
2. Pida a los chicos que dibujen el interior de la silueta. Se espera que agreguen cabello, ojos, nariz y boca, que detallen los dedos y uñas de las manos y los pies, que marquen el ombligo, las tetillas, etcétera.
3. Solicite que nombren las partes que dibujaron. Escriba en el pizarrón lo que dicen los chicos, organizando la información del siguiente modo.

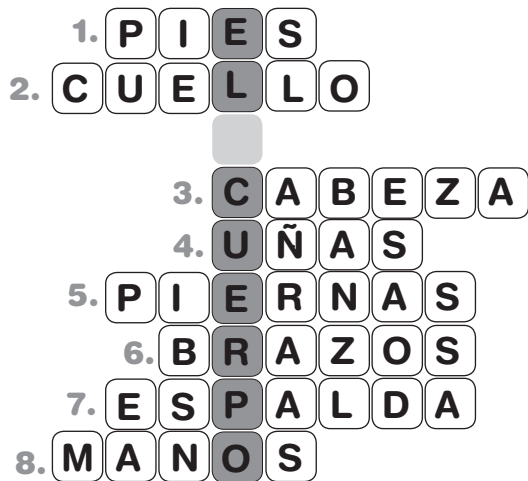
CABEZA	TRONCO	EXTREMIDADES
Pelo	Espalda	Manos
Boca	Hombros	Pies
Nariz	Ombligo	Rodillas
Orejas	Cintura	Codos

4. Señale las partes del cuerpo que los chicos no hayan nombrado y que usted considera que es importante incluir en las listas y pida que digan el nombre.
5. Pregunte qué partes de las que nombraron sirven para moverse (de este modo, anticipa el tema que se desarrolla en el capítulo 6). Ayúdelos con preguntas, Por ejemplo:
 - ¿Qué parte del cuerpo nos permite mover los pies? ¿Y las manos?
6. Entregue a cada grupo rectángulos de cartulina de dos colores diferentes. Pida que escriban en cada rectángulo el nombre de una parte del cuerpo; los carteles con los nombres de las articulaciones van en un color y el resto de las partes, en otro.
7. Cada grupo pega los carteles en el lugar correspondiente de la silueta. Si los carteles no entran o se superponen con otros, se pueden pegar fuera del contorno y unir con una flecha la parte del cuerpo y el cartel.



ACTIVIDAD 2: LAS PARTES DEL CUERPO

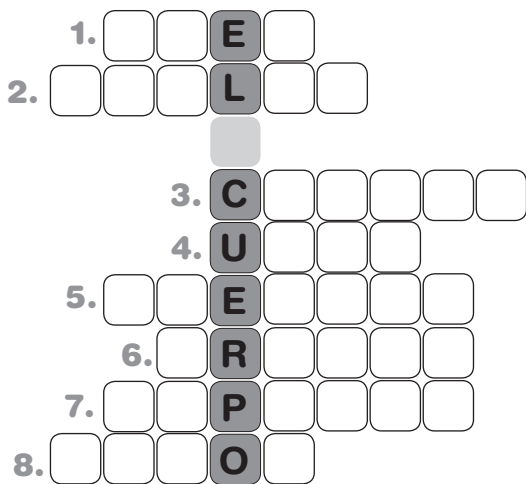
1. Entregue a cada niño un acróstico para resolver. Lea las pistas en voz alta para que las resuelvan entre todos. Luego, pida que lo completen.



REFERENCIAS

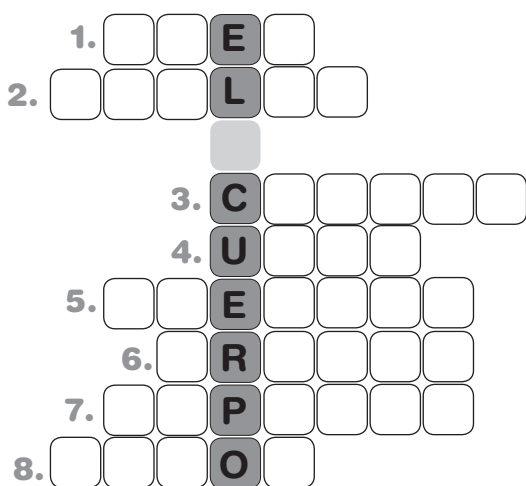
1. Los movemos mucho al bailar.
 2. Nos permite mover la cabeza para decir sí y no, para mirar hacia arriba y hacia abajo.
 3. Está sobre el cuello y es muy pesada. Algunas veces va prolija y otras, despeinada.
 4. Están en las manos y en los pies, y arañan.
 5. Son dos, son largas. Con ellas caminamos, corremos y hasta pateamos.
 6. Con ellos abrazamos, nadamos y nos colgamos.
 7. La apoyamos si nos acostamos boca arriba y es difícil de rascar si nos pica.
 8. Nos permiten asir, acariciar, amasar, aplaudir y mucho más.
2. Nombre partes del cuerpo que no figuren en el acróstico y pida a los chicos que las definan.





REFERENCIAS

1. LOS MOVEMOS MUCHO AL BAILAR.
2. NOS PERMITE MOVER LA CABEZA PARA DECIR SÍ Y NO, PARA MIRAR HACIA ARRIBA Y HACIA ABAJO.
3. ESTÁ SOBRE EL CUELLO Y ES MUY PESADA. ALGUNAS VECES VA PROLIJA Y OTRAS, DESPEINADA.
4. ESTÁN EN LAS MANOS Y EN LOS PIES, Y ARAÑAN.
5. SON DOS, SON LARGAS. CON ELLAS CAMINAMOS, CORREMOS Y HASTA PATEAMOS.
6. CON ELLOS ABRAZAMOS, NADAMOS Y NOS COLGAMOS.
7. LA APOYAMOS SI NOS ACOSTAMOS BOCA ARRIBA Y ES DIFÍCIL DE RASCAR SI NOS PICA.
8. NOS PERMITEN ASIR, ACARICIAR, AMASAR, APLAUDIR Y MUCHO MÁS.



REFERENCIAS

1. LOS MOVEMOS MUCHO AL BAILAR.
2. NOS PERMITE MOVER LA CABEZA PARA DECIR SÍ Y NO, PARA MIRAR HACIA ARRIBA Y HACIA ABAJO.
3. ESTÁ SOBRE EL CUELLO Y ES MUY PESADA. ALGUNAS VECES VA PROLIJA Y OTRAS, DESPEINADA.
4. ESTÁN EN LAS MANOS Y EN LOS PIES, Y ARAÑAN.
5. SON DOS, SON LARGAS. CON ELLAS CAMINAMOS, CORREMOS Y HASTA PATEAMOS.
6. CON ELLOS ABRAZAMOS, NADAMOS Y NOS COLGAMOS.
7. LA APOYAMOS SI NOS ACOSTAMOS BOCA ARRIBA Y ES DIFÍCIL DE RASCAR SI NOS PICA.
8. NOS PERMITEN ASIR, ACARICIAR, AMASAR, APLAUDIR Y MUCHO MÁS.

