

## EL AIRE

Con estas actividades, los chicos aprenden algunas características del aire: que pesa y que ocupa lugar. Le sugerimos que las desarrolle con los chicos de Tercero.

Realice preguntas de anticipación. Por ejemplo:

- Si corremos la cartuchera de lugar o nos movemos nosotros, ¿qué hay ahora en el lugar donde estaba la cartuchera o nosotros mismos?
- Muestre un vaso vacío y pregunte: ¿hay algo adentro del vaso?
- ¿Cómo produce el viento un ventilador?
- ¿Por qué un globo se infla cuando entra aire en su interior?

Anote las respuestas de los niños y comente que van a comprobar si son acertadas o no.

### ACTIVIDAD 1: EL AIRE OCUPA ESPACIO

#### Materiales necesarios

Un vaso

Un recipiente con agua

#### Procedimiento

1. Hunda el vaso, boca abajo, en el agua.

Pregunte a los chicos por qué el agua no se introduce en el vaso. Tal vez no puedan responderle.

2. Incline el vaso. Saldrán burbujas de aire y se llenará de agua.

Pida a los chicos que expliquen qué sucedió. Se espera que concluyan que al salir el aire del vaso, el espacio que ocupaba se llenó de agua.

### ACTIVIDAD 2: EL AIRE NO SIEMPRE OCUPA EL MISMO ESPACIO

Pregunte a los niños cómo harían para inflar un globo sin soplar dentro de él y sin usar ningún elemento para inyectar aire. Luego, de que formulen algunas hipótesis, realice el experimento.

#### Materiales necesarios

Una botellita de gaseosa de 500ml vacía.

1 globo.

1 recipiente de vidrio o de metal.

Agua bien caliente.

1. Coloque el globo en el pico de la botella.

2. Ponga agua caliente hasta la mitad del recipiente.

3. Introduzca la botella en el agua caliente y pida que observen qué sucede con el globo.

Pregunte cómo es posible que se haya inflado el globo si no hay más aire que el que está dentro de la botella. Se espera que los chicos concluyan que el agua caliente cumple alguna función. Tal vez algún niño observe que, con el calor, "el aire ocupa más lugar". Si esta explicación no surge, indíquela usted.



